

国立ハンセン病資料館

牛島様

先日は、ご講演をありがとうございました。児童の感想文の一部を送付させていただきます。お読みいただければ幸いです。今後とも、どうぞよろしく願いいたします。

令和5年10月12日

6年総合 心もバリアフリー

ハンセン病資料館のお話 感想文

東村山市立八坂小学校 6年

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

日々の生活で当たり前に行っていたことがハンセン病という、一つの理由で、国からも、他の人からも、差別され、見はなされ、当たり前ができなくなってしまうことを改めてきて、ひどいと思った。家族と話すこと、一緒にいること、友達と遊べない。そんな状況で、治っても、社会にもどることができないと考えられなかったのか？という疑問の気持ちも同時に生まれた。当たり前で家で過ごして、勉強して、ふつうだと思っていた日々を、夢を見るように願っていた人達がいたんだと知って、小さいようで大きい幸せを、大切にしていきたいと思いました。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

- お話を聞いたのは日本国内のハンセン病の歴史だったけど、世界中に目を向けてみて、どういう法律や日本のように療養所に閉じこめていたのか、を知りたい。
- らい菌について、もっと特徴や歴史を調べたい。

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

先に予備知識をならっていたから、言話の内容が理解しやすくよかったです。人権は生まれた時からだれでももっているのにハンセン病\*にかかるだけで差別を受けていた事をくわしく知り、改めておどろきました。それと共にこの悲劇をくり返さないようにぼくたちも出来る事をやろうと思いました。しかし完全に病気が治ったのに全生園からしばらくでれなかつた上にホテルにとまれないなどの差別が糸冬物らなかつたこと、それはたしかに初めて見たらおどろきが、事情も説明したのにとまれなかつたのがひどい。ここからも差別は無くさなければならぬと、さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。改めて思いました。

ハンセン病のことを広めるためにどのような事をしてきたのだろうか。また、ハンセン病と同じ用に差別が起きている病気は他にあるのか。あたらどんな病気なのだろうか。

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

自分たちがあたりまえにしていることを50年間も  
出さなかつたんだなと思い、いろいろの人に  
知ってもらいたいと思った。

自分はハンセン病にかかったことはないし、  
苦しさをわからないうけど、この病は知って  
おいたほうがこの世の中のみぐるきがわかりま  
す。正々治わ、人々のかんしん、治っていても責りよう  
所からはでられないときいたときは、なんで?と  
疑問だらけでした。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

ハンセン病がおさまった今、人々はハンセン病  
のことは知っているのか。

政府がまろがっていかとみとめるきっかけは、  
なんだった?

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

ハンセン病についてはお母さんに聞いたことがあっただけで  
くわしく言聞べたりはしたことがなかった。なのでこんなにひどい病気  
だったのかと思いました。何で政府は世界の国では解放され  
ているところがいっぱいあったのに角解放されていないのは、  
患者の人の気持ちを考えていないし、日本の政府はいいと  
思っていたのにこんなことがあったときと信用できない。  
差別はらい予防法があったときは何にも知らない人が  
そういうふうに思っているのにもなんでと思ったけど解放  
されたあとまで、熊本のホテルでの事件とかもあったことを  
聞いて自分の国にそういうことをする人がいることもショックだ  
クラスの中でもトラブルが増えているのでまずはそこから直して  
○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。 いきなりと思いました

ハンセン氏がきんを見つけたのはハンセン病がはじまってから  
け、こうた、ていたけど、それまでハンセン病について研究してい  
た人はいたのか。

ハンセン病でとじこめられていた人たちは、どの仕事が一番きつ  
かったのか。 お医者さんがせんせんいなくて患者が他の患者  
の世話をしていたのはどうしてか。なぜ国は西乙リよをせず  
いられたのか。

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

。今回の授業をする前は、ハンセン病で多くの人が苦しんでいて、今友達や家族と会話したりしているあたりまえのことができない人もいますし、もう一生あうことができない人が何人もいたということを知りませんでした。今回お話を聞いて、今自分たちがしているあたりまえのことがあたりまえでないことも知り、そのあたりまえのことができない人たちもいるから今できていることを、感謝し、毎日楽しく、ありがたい気持ちをも、て暮らしていきたいです。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

。ハンセン病で苦しんでいる人がいるいながらなぜ、ハンセン病にかか、た人たちは、「人ではない」というのだらう。ハンセン病にな、た人たちも、人権があることになぜきがつかなか、たのだらうか。

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

- ・ハンセン病について、さらによくわしく知れた。
- ・まだハンセン病について正しく理解していない人がいて残念だと思った。
- ・ハンセン病にかかっても差別を受けても、このことを後世に伝えていこうと考えた平沢さんが改めてすごいと思った。
- ・世界には、ハンセン病でまだまだ苦しんでいる人がいるのは、知らなかったのでびっくりしました。
- ・このようなことは二度と起こらないでほしいという平沢さんの思いに共感した。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

- ・他の国の対応はどんな対応だったか
- ・ハンセン病はどのような形で発見されたか(引い箇所)
- ・ハンセン病と似たような病気はあるのか

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

ぼくは、学芸員の方のお話を聞いて、ハンセン病にかかった人によりそうことが大切だと学びました。だから、ハンセン病資料館(多摩全生学園)は実際に行き、ハンセン病は身近な存在であることを、もっと感じられたいです。

また、平沢さんのメッセージを聞いて、遊び、仲間、勉強することの大切さを改めて学びました。だから今後、仲間とともに遊んだり勉強したりすることを心がけていきます。

学芸員の方のお話で色々なことを感じることができました。ハンセン病を教えてください、ありがとうございました。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

- ・なぜ江戸時代以前は、ハンセン病(らい病)がなかったのか
- ・なぜインドや中国などのアジア人が特に多くハンセン病にかかったのか
- ・ハンセン病を治す薬「プロミン」はどのようにして作られたのか
- ・海外ではハンセン病とどのように向き合ってきたのか

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

ハンセン病についてのお話を聞き見た目が  
周りとは違くなってしまうという理由だ  
けで長い間患者さんたちを療養所にと  
じこめてしまったことは人権の有無を考えたも  
ちよりはなならないことだと思った。  
そして二度とこのような過ちを引き起こ  
さないためにもみんなが偏見にとりわれず、  
一人の人間として認められるような、優しい  
心のある社会にしていきたいと思います。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

今患者さんの家族だった人たちは  
どのような気持ちで患者さんのことを  
思いしているのか気になった。

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

最初のころは、「もう、外に出れるのに、なんで、外に出ないんだろう」と思っていました。社会の「差別」や長く続いた「かくり生活」が、もててなって、もう、普通の健康になつて、出てもいいはずなのに、「期間じゃない」「死ぬ」などの差別が来るのか、と考えました。私は、差別をした人は、差別された人のように、<sup>↑</sup>「なったことかない」とくめいだから何を言ってもいい。そして、ストレスをかかえる人が多からだて考えました。これをふまえて、ストレスのない社会、みんなが平等だて感じられる社会をつくらたいと思つた。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

「差別」と言う言葉ではなけれど「いじめ」の件数が「過去最多でなつた」というニュースを見ました。いじめも差別も似たような物だて考えたので、調べてみたいです。

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

・ハンセン病になってしまうと治、たととしても病院からでれず家族も差別されてしまうのは、ちがうと思、た。ほとんどうつらないのに、うつる病気とかんこがりされてることとす、とう、たえていたおかげで何年も後にらいい予防法がなくな、てよか、た!

・人権とは、人が人として自由に、そして幸せに生きる権利、ということを知、た。そして、それはだれもが生まれたしゅんかんにも、てい、るものだ、というこ、とも知、るこ、とが、て、ま、た、!!

・差別はいけな、いこ、としてしま、うと、周、りも傷、つ、く...

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

・金生園には、ど、こにど、んな建、物があるの、か、そ、こで何、を、し、て、いたの、かを、く、わ、し、く、調、べ、た、い、!!

・病、院に、入、ら、せ、ら、れ、て、い、る、人、は、ど、んな、見、持、ち、だ、た、の、か?ま、た、ど、う、し、て、薬、も、つ、く、ら、れ、て、う、つ、ら、な、い、と、い、わ、れ、た、の、に、日、本、は、ま、だ、い、い、予、防、法、を、つ、づ、け、た、の、かを、調、べ、た、い、!!

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

今日聞いて考えた事は、ハンセン病やそういう病気  
意外でも絶対に差別とかはしてはいけないし、1人  
1人の人権を大切にしようと思改めて思いました。  
後、平さわさんのビデオを見て、これからも友達と仲良く  
勉強をかいはろうと思いました。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

ハンセン病に似たような病気があるのか、

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

4000年前にもハンセン病があったインドの  
感染者数が今も多いことが分って昔の日本が天に  
になつていないのかな? と思つた。また4070人もの人が  
亡なつてしまつても地元に戻されなかつたという事実が  
悲しい。全生園でひどいことが起つた、ということが  
これからはないお祈りした。また国が「おやつとして園屋に  
植え付けると言うことができたことが嬉しい。木がない。  
これからは大きなことではない。

いろいろな発言や行動に責任をもつて人を傷つけない  
ようにしたい。これからは日本が  
平和なままで暮らしていけるよう願つてほしい。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

ハンセン病を発病している(した)人が  
今も昔も多いインドでは  
日本のように差別はあるのか  
またはあつたのか  
ほかの病気で差別は?

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

平沢さんなどのハンセン病にかかってしまった人たちはまちがっていられてしまっていて、家族とはなれずなごになり、とても長いあいた病院にいられてしまうことが自分たちからいわたしかわいそうかと思いをしました。

また自分たちは毎日家族と会っていることや、学校に行ったり戻ったりとあそんでいることはあたりまえではないこともよく分かったのだから、あから友だちや家族を大切にしようと思いをしました。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

ハンセン病のかかりしていた場所の中には何かあったのかおとんな場所だったのかをもっとくわしく知りたいです。

また、かかりしていた場所での食事や生活についてももっと知らせてみたいですね。

ハンセン病をかかりしていた場所の中にはインフルエンザやほかの他の病気は、ほかでいたのかがも知らせてみたいですね。

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

ハンセン病、て何だろうと思、てい、ましたか、学芸員の方、平沢士人のお話を聞いて、治、てもとしにめられるという過、こくな病、気、というこ、こが分、かりました。

たまに自分の生きる意味について自分に問いかけたりして、いますか、自分、は、た、れ、か、か、ら、必、要、と、せ、れ、て、い、る、り、や、な、こ、と、も、あ、ん、は、い、り、に、と、も、あ、る、と、い、う、こ、と、を、知、つ、た、の、で、自、分、に、自、信、を、も、つ、て、い、く、よ、う、に、し、た、と、思、い、ま、し、た、(ハンセン病でも自信をもっている人から)

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

ハンセン病の薬はいつ開発されたか、  
ハンセン病の薬の成分  
療養所の中を調べたい。  
今のハンセン病の人の暮らし

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

ハンセン病の ことと知、てハンセン病の  
さべつや、いじめなどはあ、てはならない  
ものだと思、いしました。

ハンセン病にな、てしま、たら、もう、しせつからは  
出、られない など、昔の日本は、とてもおくびょうだ、  
と感、じました。

私は、ハンセン病のこ、とをあまりし、らな、か、たので、  
お、びく、心、に、な、び、ま、し、た。

こ、れ、か、ら、も、ハンセン病のこ、とを頭、のす、め、に、お、い、て  
生、活、し、い、こ、う、を、思、い、ま、し、た。

お、話、あ、り、が、た、う、ご、さ、い、ま、し、た。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

他、に、も、ハンセン病以、外、に、人、観、の、問、題、は  
あ、つ、た、か、。 ハンセン病の薬の名前を全、て  
お、ぼ、ろ、た、い、。 な、う、じ、の、く、れ、い、い、生、活、を、知、り、た、い、

○学芸員の方のお話を聞いて考えたことを書きましょう。

ハンセン病は悪い病気だけど、

かかた人はわるくないのにいじめや

差別にあつてとてもいけないことだと思つた。

しかもかかた人たちがはたらかされるなんて  
はじめて知つておどろきもあつたけど、

かなしみもあつてつらかったです。

学芸員の方の話を聞いてこまらざる人があつた

ら、これからはたすけたらと思つた。

ハンセン病のことを知らない人たちに

おしえてあげたりして、ハンセン病はわる

い病気だけどかかた人はわるくないことをしらせたい。

○さらに知りたいことや調べたいことを書きましょう。

○ハンセン病はなんでできたのかを知りたい。

○ハンセン病が流れているときに(時代)いしは、どくら  
いたのか。

○川や湖の生活ではどんなことを行つていたりして

いたのかをくわしくしりたいし、中にどんな建てものがどくら

らあつたのか。